



GÜZELYALI İLKOKULU VİZYONU ÇERÇEVESİNDE EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTTIRMA PROJESİ

PROJENİN ADI:KENDİMİ TANIYORUM HERKESİ ANLIYORUM

PROJENİN SÜRESİ: 8 AY

HEDEFLenen YAŞ GRUBU:7-10

PROJENİN BAŞLAMA VE BİTİŞ TARİHLERİ: EKİM 2021- HAZİRAN 2022

PROJENİN AMACI: Öğrencilerin yaratıcı düşünme, problem çözme, empati kurma, aidiyet duygusu geliştirme, fiziksel koordinasyonu sağlama becerilerini geliştirme.

PROJENİN KONUSU: 8 ay boyunca sürmesini planladığımız projemizin ilk yarısında yaratıcı drama yöntemini kullanarak öğrencilerimizin empati kurabilen, karşılaştığı problemleri kendi yöntemleriyle çözebilen, yaratıcı düşünebilen bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Bunun için, kurumumuz sınıf öğretmenlerinin katılacağı 5 haftalık bir yaratıcı drama eğitimi ve atölyesi planlıyoruz. Bu eğitim atölyesi yine kurumumuz öğretmenlerinden olan ve yaratıcı drama yetişkin eğitimi sertifikasına sahip olan Özlem Oruç tarafından düzenlenecektir.

5 hafta sürecek olan atölyenin sonunda tüm sınıf öğretmenlerimizin hedeflediğimiz nitelikleri arttırmaya yönelik planlanmış yaratıcı drama etkinliklerini kendi sınıflarında kendi öğrencileriyle uygulayacak hale gelmesi beklenmektedir. Bu etkinlikler “çatışma”, “ters beyin fırtınası”, “sen olsan ne yapardın?” gibi yaratıcı drama çalışmaları içerecektir. Planlanan yaratıcı drama çalışmaları her sınıfta Türkçe ve Serbest Etkinlik derslerinde uygulanacaktır.

Projemizin ikinci yarısında, kurumumuz öğretmenleri, rehber öğretmenimiz Ömer Murat Pamuk tarafından farklı öğretim yöntem ve teknikleri konusunda bilgilendirme seminerine alınacaklardır. Bu yöntem ve teknikler:

*Altı Şapka * Rulman * Öykü tamamlama * Arkası yarın *İstasyon * Pazaryeri'dir

Bu yöntem ve teknikleri derslerinde kullanan öğretmenlerin öğrencilerinin işbirliği yapma ve yaratıcı düşünme becerilerinin arttığı, takım çalışmalarında yer alma ve bilgiye ulaşma isteklerinin arttığı, çevreye duyarlı bireyler haline geldikleri bilinmektedir.

Projemizin bahar aylarına denk gelen üçüncü yarısında, özellikle pandemi süreciyle birlikte evde daha çok vakit geçiren ve hareket edemeyen çocuklarımızın fiziksel koordinasyon ve potansiyelinin farkında olma becerilerini geliştirmeyi hedeflemekteyiz.

Bunun için 2018 Beden Eğitimi ve oyun öğretim programının temel yardımcı kaynağı olan fiziksel etkinlik kartlarından seçilecek çeşitli çocuk oyunlarının tüm okul öğrencilerinin katılımıyla ancak sınıf bazında oynanmasını planlamaktayız. Seçilebilecek çocuk oyunlarının bir kısmı şunlardır:

*Parkur oyunu * Yedi Kale *Biz Bir Takımız *Çember Çevirme * Ayakkabı Saklama
* Kuyruk Yakalama * Top toplama

Projemizin yaygınlaştırılması: Projemizle eş zamanlı olarak yürütülecek olan e-twinning projeleri planlamaktayız. Böylece tüm ülkedeki meslektaşlarımızla fikir alışverişinde bulunabilir, okulumuzda sürdürdüğümüz bu uygulamayla onlara örnek olabiliriz.

Projemizin beklenen hedeflere ulaşması durumunda ilçemizdeki öğretmenlere bir sonraki eğitim öğretim yılında atölyelerimizi gözlemleyebilmeleri için ev sahipliği yapabiliriz.

OKULUMUZ VİZYON PROJE EKİBİ VE GÖREVLERİ

ÖZGE BOMBA: PROJEYİ YAZMA VE GRUP KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ÖZLEM ORUNÇ: YARATICI DRAMA ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİNİ VE ATÖLYELERİNİ PLANLAMA VE UYGULAMA

ÖMER MURAT PAMUK: YENİLİKÇİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ SEMİNERLERİNİ PLANLAMA VE UYGULAMA

NEVRİYE GÜNDOĞAN: ÇOCUK OYUNLARI ETKİNLİKLERİNİ PLANLAMA VE UYGULANMASINI SAĞLAMA

ÖZLEM TEMİZ: DİJİTAL İÇERİK HAZIRLAMA VE WEB SİTESİ

AYHAN ŞEN, MESUT DENİZ: GENEL KOORDİNASYON VE DENETİM